

7	Introduzione
23	1ª Lezione
23	L'esordio della riflessione filosofica: da Esiodo ai Milesi
23	1. Nota introduttiva
24	2. Le riflessioni sul cosmo e sugli dèi di un pastore della Beozia
32	3. La Scuola di Mileto alla ricerca dell' <i>arché</i>
32	3.1. <i>In principio fu il logos: Talete e la nascita della filosofia</i>
38	3.2. L'Apeiron di Anassimandro
43	3.3. <i>Anassimene e l'aria come arché</i>
47	2ª Lezione
47	Lo slancio razionalistico del VI secolo a.C.
47	1. La riflessione teologica di Senofane
50	2. Pitagora e la sua Scuola
51	2.1. <i>Il numero come fondamento ed essenza della realtà</i>
56	2.2. <i>La cosmologia pitagorica</i>
58	2.3. <i>L'anima e il suo destino</i>
60	3ª Lezione
60	Il cantore ispirato del Divenire: Eraclito
60	1. La crisi del modello di pensiero dei Milesi
61	2. Eraclito e il vortice del Divenire
66	3. L'unità degli opposti
71	4. Il tempo e il suo gioco
76	5. Il fuoco di Eraclito
78	4ª Lezione
78	La nascita dell'ontologia: Parmenide e la Scuola di Elea
78	1. Parmenide e la scoperta dell'Essere come necessità
80	1.1. <i>Le due «vie»</i>
86	1.2. <i>I «segni» dell'Essere</i>
91	2. Zenone di Elea e i suoi paradossi
95	3. Melisso e la "riforma" dell'Eleatismo
97	5ª Lezione
97	Pensare la molteplicità. I Fisici pluralisti e Democrito
97	1. Dal Monismo al Pluralismo
99	2. Democrito: gli atomi e il vuoto
107	3. Le critiche di Aristotele
110	4. La morale di Democrito

- 114 **6^a Lezione**
 114 Empedocle e il suo abbozzo di una teoria dell'evoluzione
 114 1. Aspetti fondamentali del pensiero empedocleo
 115 2. Lo sviluppo del cosmo e della vita
 120 3. *Le purificazioni* e il destino dell'anima
- 123 **7^a Lezione**
 123 Anassagora e il *Nous*
 123 1. I «semi» o le «omeomerie»
 125 2. L'organizzazione del cosmo e il ruolo del *Nous*
- 128 **8^a Lezione**
 128 Una nuova avventura del pensiero: i Sofisti e la riflessione sull'uomo
 130 1. La scoperta dell'uomo
 132 2. Il relativismo di Protagora
 140 2.1. *Significato e ruolo della retorica*
 146 2.2. *Le origini della comunità politica*
 149 3. Il nichilismo di Gorgia
 151 3.1. *Parola e realtà*
 155 3.2. *L'onnipotenza della doxa (e della retorica)*
- 160 **9^a Lezione**
 160 Socrate: filosofia e impegno morale
 160 1. Socrate, «l'uomo più giusto del suo tempo»
 162 2. La ricerca della definizione delle virtù
 169 3. Un pensiero «destabilizzante» per l'individuo e per la città
 174 4. La critica della scrittura
- 181 **10^a Lezione**
 181 Platone
 181 1^a Parte: una strenua lotta contro i materialisti e i Sofisti
 181 1. La vita e le opere
 187 2. La polemica contro i Fisici pluralisti
 200 3. Contro i Sofisti
 201 3.1. *L'argomento dell'«autoriferimento»*
 203 3.2. *La «riduzione all'assurdo» (reductio ad absurdum)*
 211 3.3. *La ricerca della definizione (il «Che cos'è?»)*
 222 4. La confutazione del relativismo
 224 4.1. *Il Fedone*
 231 4.2. *Il Menone*
- 242 **11^a Lezione**
 242 Platone
 242 2^a Parte: i fondamenti metafisici dei valori
 242 1. L'analogia della «linea divisa»

253	2. L'«Idea del Bene»
256	3. L'ambivalenza di Eros e la dinamica del desiderio
274	4. La struttura dell'anima e il destino dell'uomo
280	12^a Lezione
280	Platone
280	3 ^a Parte: la Città Giusta e il cosmo
281	1. La prospettiva politica di Platone
287	1.1. <i>Il «mito della caverna»</i>
292	1.2. <i>Platone critico, ma anche difensore, della democrazia</i>
301	2. Il Timeo e il mito del Demiurgo
307	3. La <i>Lettera VII</i> e le «dottrine non scritte» di Platone
316	13^a Lezione
316	Aristotele
316	1 ^a Parte: la natura e i suoi caratteri fondamentali
316	1. Quadro generale
327	2. La concezione aristotelica della natura
327	2.1. <i>«Secondo natura» e «contro natura»</i>
345	2.2. <i>La complementarità di forma e materia</i>
351	2.3. <i>La dottrina delle quattro cause</i>
366	3. Il cosmo di Aristotele
370	3.1. <i>Lo spazio e le sue proprietà</i>
372	3.2. <i>Il tempo come «numero del movimento»</i>
376	3.3. <i>Infinito in potenza e infinito in atto</i>
377	3.4. <i>Il Motore Immobile</i>
379	14^a Lezione
379	Aristotele
379	2 ^a Parte: l'anima e il suo <i>telos</i>
379	1. La psicologia di Aristotele
382	1.1. <i>La definizione dell'anima</i>
385	1.2. <i>L'«anima nutritiva»</i>
388	1.3. <i>L'«anima sensitiva»</i>
394	1.4. <i>L'«anima intellettiva»</i>
403	2. Un'etica teleologica
404	2.1. <i>La ricerca della felicità (eudaimonia)</i>
413	2.2. <i>Le virtù morali o «etiche»</i>
426	2.3. <i>Le virtù intellettuali o «dianoetiche»</i>
435	15^a Lezione
435	Aristotele
435	3 ^a Parte: l'uomo nella vita associata
435	1. L'uomo come «animale politico»

- 447 2. La vita più eccellente
 452 2.1. *La città migliore*
 454 2.2. *Il ruolo del filosofo nella polis*
 456 3. La logica
 458 3.1. *I trattati dell'Organon*
 461 3.2. *Intuizione e deduzione*

464 **16ª Lezione**

- 464 Introduzione alla filosofia ellenistica
 464 Lo Stoicismo
 464 1. Inizia una nuova epoca
 466 2. Lo Stoicismo e i suoi rappresentanti
 467 3. Il cosmo come totalità
 469 4. La logica stoica
 473 5. Una fisica dell'immanenza
 476 6. L'etica stoica e le sue aporie

484 **17ª Lezione**

- 484 Epicuro e il «Giardino»
 484 1. Il contesto storico
 486 2. Caratteri dell'Epicureismo
 487 3. La teoria del linguaggio
 488 4. La fisica epicurea
 491 4.1. *La libertà*
 493 4.2. *Gli dèi*
 494 5. L'etica epicurea
 496 5.1. *Il primato del piacere*
 499 5.2. *Attualità dell'Epicureismo*

501 **18ª Lezione**

- 501 Contro il dogmatismo: lo Scetticismo e la Nuova Accademia
 501 1. Pirrone e la critica della conoscenza sensibile
 503 2. La critica della ragione: Enesidemo
 504 3. Sesto Empirico
 507 4. La Nuova Accademia
 510 5. Tra scienza e filosofia

513 **19ª Lezione**

- 513 Un nuovo slancio metafisico: Plotino e il Neoplatonismo
 513 1. La "rivoluzione" filosofica di Plotino
 516 2. Il Primo Principio e le «ipostasi»
 521 3. La Bellezza e l'essenza dell'opera d'arte
 524 4. L'Uno trascendente e la negazione
 530 5. L'antropologia di Plotino

537	20^a Lezione
537	Alla ricerca del Principio: il Neoplatonismo da Porfirio a Damascio
537	1. Porfirio
538	2. Giamblico e la «Scuola siriana»
539	3. Proclo e la «Scuola di Atene»
542	3.1. <i>L'Uno come «monade prima»</i>
544	3.2. <i>L'infinito di Proclo</i>
546	4. Damascio e la chiusura della «Scuola di Atene» (529)
548	Conclusioni
555	Indicazioni bibliografiche